

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная  
академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий

Кафедра зоотехнии и биологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

**Направление подготовки**

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной  
продукции

**Профиль подготовки**

Технология производства, хранения и переработки продукции  
животноводства

**Квалификация выпускника** - бакалавр

Вологда – Молочное

2024

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства

Разработчик,  
к.с.-х.н., доцент Литвинова Н.Ю.

Программа одобрена на заседании кафедры зоотехнии и биологии от «25» января 2024 года, протокол № 6.

Зав. кафедрой,  
к.с.-х.н., доцент Механикова М.В..

Рабочая программа дисциплины согласована и утверждена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологий от «15» февраля 2024 года, протокол № 6.

Председатель методической комиссии,  
к.биол.н., доцент Ошуркова Ю.Л..

## 1 Цель и задачи практики

Практика по получению профессиональных умений - важная часть подготовки квалифицированного специалиста сельского хозяйства. Во время практики происходит адаптация студентов к производственным условиям, ознакомление с функциями, которые ему предстоит выполнять в будущем. Во время прохождения производственной практики студент в соответствии с запланированной темой выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) проводит научные исследования, собирает, анализирует данные.

### **Задачи:**

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, на основе глубокого изучения работы сельскохозяйственных предприятий и предприятий по переработке животноводческой продукции;

- приобретение навыков управления производством высококачественной животноводческой продукции, обеспечения рационального кормления, содержания и использования; качественного совершенствования животных

- овладение современными технологиями производства и переработки продуктов животноводства.

- **Вид практики** – технологическая.

- **Способ проведения практики** – выездная.

- **Формы проведения практики** – дискретно: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

## 2 Место практики в структуре ОПОП

Технологическая практика входит в обязательную часть Блока 2 «Практики» федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции Индекс дисциплины по учебному плану Б2.О.02(У)

Учебным планом направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции технологическая практика предусмотрена во втором семестре на 2 курсе. Функциональное предназначение производственной практики - дать возможность студентам проверить свою подготовленность к выполнению профессиональной деятельности непосредственно в производственных условиях, углубить имеющиеся теоретические знания и приобрести практические умения и навыки в области производства, хранения или переработки продукции животноводства. Соответственно, для эффективного прохождения производственной практики студенты должны иметь достаточную теоретическую подготовку, то есть обладать системными знаниями в области производства, хранения и переработки животноводческой продукции, разведения животных, кормопроизводства, кормления животных, зоогигиены, безопасности жизнедеятельности.

Практика способствует закреплению и углублению теоретических знаний, полученных обучающимися по данным курсам, а также способствует развитию у обучающихся способности применять знания, полученные при изучении различных дисциплин, в комплексном виде для решения сложных задач.

Для успешного прохождения производственной практики обучающиеся должны иметь следующие «входные» знания и навыки:

- представление об основных видах сельскохозяйственных животных, принципах оценки продуктивности животных, принципах отбора, подбора, методах разведения;

- представление о нормах кормления, сбалансированном кормлении животных; потребности в кормовой базе;

- представление о правилах техники безопасности, производственной

санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;

- представление о влиянии зоогигиенических параметров на рост, развитие и продуктивность сельскохозяйственных животных

Знания, умения и навыки, формируемые при прохождении практики, необходимы для подготовки выпускной квалификационной работы.

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Процесс прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ПК – 1 Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Демонстрирует знания разных технологий производства продукции растениеводства ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Разрабатывает различные технологии производства продукции растениеводства ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Владеет различными технологиями производства продукции растениеводства
ПК – 2 Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Демонстрирует знания по различным технологиям производства продукции животноводства ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Разрабатывает различные технологии производства продукции животноводства ИД-3 <sub>ПК-2</sub> Владеет разными технологиями производства продукции животноводства
ПК – 5 Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> Демонстрирует знания различных технологий режимов переработки и хранения продукции растениеводства ИД-2 <sub>ПК-5</sub> Разрабатывает различные технологические режимы переработки и хранения продукции растениеводства ИД-3 <sub>ПК-5</sub> Владеет различными технологическими режимами переработки и хранения продукции растениеводства
ПК – 6 Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства	ИД-1 <sub>ПК-6</sub> Демонстрирует знания режимов технологий переработки и хранения продукции животноводства ИД-2 <sub>ПК-6</sub> Разрабатывает режимы хранения технологий переработки и хранения продукции животноводства ИД-3 <sub>ПК-6</sub> Владеет режимами хранения технологиями переработки и хранения продукции животноводства
ПК-7 способен реализовывать технологии переработки продукции плодоводства и овощеводства	ИД-1 <sub>ПК-7</sub> Демонстрирует знания технологии переработки продукции плодоводства и овощеводства ИД-2 <sub>ПК-7</sub> Разрабатывает рациональными режимами технологий переработки продукции плодоводства и овощеводства ИД-3 <sub>ПК-7</sub> Владеет рациональными режимами технологий переработки продукции плодоводства и овощеводства

### **4 Организация проведения практики**

Студенты на всех этапах практического обучения ведут дневники, в которых отражаются дата, вид работы, содержание работы с фиксацией всех технологических операций и их параметров, используемых машин и орудий, и итоги фактически выполненной работы.

Руководителями практики от академии назначаются преподаватели кафедры Зоотехнии и биологии.

Руководитель практики от академии:

- обеспечивает высокое качество прохождения практики студентами и строгое соответствие её содержания основной образовательной программе и программе практики;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;

- контролирует выполнение практикантами правил внутреннего трудового

распорядка учреждения или организации;

- принимает участие в работе комиссии по проведению промежуточной аттестации по итогам практики; разрабатывает тематику индивидуальных заданий и оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий, а также в случае необходимости при сборе материалов к курсовому проекту (работе) или выпускной квалификационной работе.

Студент при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим в учреждении или организации правилам внутреннего трудового распорядка;

#### **Форма проведения практики**

Форма проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - выездная.

Студенты на всех этапах практического обучения ведут дневники, в которых отражаются дата, вид работы, содержание работы с фиксацией всех технологических операций и их параметров, используемых машин и орудий, и итоги фактически выполненной работы.

Руководителями практики от академии назначаются преподаватели кафедры Зоотехнии и биологии.

Руководитель практики от академии:

- обеспечивает высокое качество прохождения практики студентами и строгое соответствие её содержания основной образовательной программе и программе практики;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- контролирует выполнение практикантами правил внутреннего трудового распорядка учреждения или организации;

- принимает участие в работе комиссии по проведению промежуточной аттестации по итогам практики;

- разрабатывает тематику индивидуальных заданий и оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий, а также в случае необходимости при сборе материалов к курсовому проекту (работе) или выпускной квалификационной работе.

Студент при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим в учреждении или организации правилам внутреннего трудового распорядка;

- представить своевременно руководителю практики устный отчет о выполнении всех заданий и сдать зачет по практике.

Для бакалавров заочной формы обучения лекции, контрольные задания и тесты размещены на образовательном портале ВГМХА.

## **5 Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зач. ед., 324 часа.

### **5.1 Структура учебной дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов (очная форма) 4 семестр</b>
<b>Практическая подготовка</b>	<b>90</b>
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>234</b>
Вид промежуточной аттестации	Зачёт
<b>Общая трудоёмкость, часы</b>	<b>324</b>
Зачётные единицы	9

## 5.2 Содержание разделов практики

1. *Подготовительный этап.* Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по обработке и анализу полученной информации, по подготовке отчёта по практике. Постановка целей и задач научного исследования при прохождении практики

2. *Производственный этап.* Работа на производстве. Обучающийся студент должен принимать участие во всех допустимых технологических процессах на производстве. Ответственно выполнять распоряжения руководителя. Внимательно наблюдать за работой специалистов с целью принятия их производственного опыта. Вести дневник выполненных работ с фиксацией всех технологических операций и их параметров, используемых машин и орудий.

3. *Обработка результатов работы.* Анализ отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Составление таблиц, графиков, диаграмм и т.п. Анализ табличных данных, формулировка выводов и предложений по работе сельскохозяйственного предприятия.

## 5.3 Разделы учебной дисциплины и вид занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	Лабораторные занятия	СРС	Всего
1	Подготовительный этап	2	-	-	2
2	Производственный этап	-	-	262	262
3	Обработка результатов работы	-	-	64	64
	ИТОГО	2	-	322	324

## 6 Матрица формирования компетенций по дисциплине

№	Разделы, темы дисциплины	Общепрофессиональные компетенции					Общее кол-во компетенций
		ПК-1	ПК - 2	ПК - 5	ПК - 6	ПК - 7	
1	Подготовительный этап					+	1
2	Производственный этап	+	+	+	+		4
3	Обработка результатов работы					+	1

## 7 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в период практики

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, при проведении практики используются образовательные технологии в форме проведения научно-производственных опытов, аналитических исследований эффективности хозяйственной деятельности предприятия и проектных решений при внедрении современных технологий

## 8 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Устный отчет студента о производственной практике должен содержать критический анализ производства, описание наиболее интересных и прогрессивных технологических приемов, используемых на предприятии.

В анализе производственно-хозяйственной деятельности предприятия, технологии производства по отраслям и в предложениях по ее улучшению должны

быть показаны знания студента, полученные им в университете, анализировать положительные и отрицательные приемы технологии производства, умение наметить дальнейшее увеличение производства продуктов животноводства и снижение ее себестоимости.

При прохождении производственной практики студент должен систематически вести записи в дневнике по выполняемой работе, содержание и результаты наблюдений, выписки из документов зоотехнического учета, бухгалтерского учета и др. Дневник представляет каждый студент индивидуально, с подписями руководителей фермы или цеха, в которых студент проходил практику.

При выезде на производственную практику студенту выдается:

1. Программа производственной практики.
2. Дневник прохождения практики.
3. Договор с предприятием для прохождения производственной практики.
4. Методические указания для проведения научных исследований в соответствии с запланированной темой выпускной квалификационной работой (выдаются научным руководителем).

При подготовке отчета используется документация предприятия:

1. стандарты, технические условия и нормы на сырье, продукты и материалы;
2. производственные инструкции;
3. материалы технического проекта цеха, установки;
4. отчеты о производственной деятельности цеха, предприятия;
5. отчеты о научно-исследовательских работах, проведенные в цехе, на предприятии;
6. инструкции по технике безопасности и охране труда, гражданской обороне.

В структуру отчета входит:

1. Введение.
2. Общие сведения о хозяйстве.
  - 2.1. История образования и местонахождение хозяйства.
  - 2.2. Природные условия.
  - 2.3. Производственное направление хозяйства и его структура.
  - 2.4. Краткая характеристика растениеводства (посевные площади, урожайность, валовой сбор продуктов, производительность труда, себестоимость продуктов растениеводства и рентабельность отрасли).
  - 2.5. Краткая характеристика животноводства (поголовье животных, продуктивность. производство валовой и товарной продукции, производительность труда, себестоимость продукции животноводства, рентабельность отрасли).
3. Кормовая база хозяйства.
  - 3.1. Основные источники получения кормов в хозяйстве и их характеристика.
  - 3.2. Баланс кормов.
  - 3.3. Организация учета и рационального использования кормов.
  - 3.4. Мероприятия по созданию устойчивой кормовой базы в хозяйстве.
4. Характеристика основной отрасли животноводства (скотоводство, птицеводство, свиноводство и т.д.). Материал в данной главе излагается в той последовательности, в какой изучалась отрасль животноводства.
5. Охрана труда.
6. Охрана окружающей среды.
7. Личное участие в производстве.
8. Выводы и предложения.

По окончании производственной практики устный отчет сдается одновременно с заполненным дневником производственной практики.

По итогам практики руководитель практики от академии, не позднее двухне-

дельного срока после окончания практики аттестует студента на основании устного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия.

По итогам выставляется зачет с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). При оценке работы студента на практике принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от предприятия.

## **9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **9.1 основная литература**

1. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова [и др.] ; под ред. Л. Ю. Киселева. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 448 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/168489>

### **9.2 дополнительная литература**

1. Царенко, Павел Павлович. Введение в зоотехнию [Электронный ресурс] : учебник / П. П. Царенко, А. Ф. Шевхужев. - 2-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2019. - 300 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/113146>
2. Кадиев, Абакар Кадиевич. Генетика. Наследственность и изменчивость и закономерности их реализации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. К. Кадиев. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 332 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/121471>
3. Токарев, Владимир Семенович. Кормление животных с основами кормопроизводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. С. Токарев. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2019. - 592 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1013694>
4. Кудрин А.Г. Совершенствование молочного скота Вологодской области [Электронный ресурс] : монография / А. Г. Кудрин [и др.] ; Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Фак. ветерин. мед. и биотехнол., Каф. зоотехнии и биол. - Электрон. дан. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2015. - 147 с. Внешняя ссылка: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/533/download>
5. Туников Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учебник / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. - М. : Московская полиграфия, 2010. - 712 с.
6. Титова, С.В. Оценка быковпроизводителей методом VLUP / С.В. Титова, В.М. Кузнецов // Зоотехния. — 2005. — № 3. — С. 2–5
7. Дмитриев Н.Г., Жигачев А.И., Вилль А.В. и др. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии и промышленного животноводства: Учебник для высших учебных заведений / Под ред. Н.Г. Дмитриева. - Л: Агропромиздат. Ленинградское отделение, 2009, 511 с.
8. Красота В.М., Джапаридзе Т.Г. Разведение сельскохозяйственных животных. – М: Колос, 1999.
9. Жигачев А.И. и др. Семейная ферма. – М: Колос, 2000, 744 с.
10. Кабанов В.Д. Свиноводство. Учебник для высших учебных заведений. – М: Колос, 2000.
11. Журнал «Зоотехния». – М: Колос,
12. Журнал «Молочное и мясное скотоводство». – М: Колос,.
13. Журнал «Свиноводство». – М: Колос, .
14. Журнал «Птицеводство». – М: Колос, .
15. Журнал «Коневодство и конный спорт». – М: Колос, .

### **9.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010  
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

#### **в т.ч. отечественное**

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.  
1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)  
Project Expert 7 (Tutorial) for Windows  
СПС КонсультантПлюс  
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

#### **Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:**

OpenOffice  
LibreOffice  
7-Zip  
Adobe Acrobat Reader  
Google Chrome  
**в т.ч. отечественное**  
Яндекс.Браузер

#### **Информационные справочные системы**

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа:  
<http://window.edu.ru/>  
– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>  
– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>  
– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа:  
<http://www.garant.ru/>  
– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtneham.ru/>

#### **Профессиональные базы данных**

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа:  
<http://elibrary.ru>  
– Научометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>  
– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)  
– Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)  
– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcsx.ru/> (Открытый доступ)

#### **Электронные библиотечные системы:**

○ Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа:  
[https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC)  
○ ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>  
○ ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>

- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

#### **9.4 Материально-техническое обеспечение**

Учебная аудитория № 6105 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория № 6113 Кабинет скотоводства, технологии производства продуктов животноводства Оснащенность: Учебная мебель: столы – 15, стулья – 30, доска меловая Основное оборудование: муляжи животных, измерительные приборы - циркуль, измерительная палка, инструменты для мечения животных и птицы, тематические стенды по дисциплинам, наглядные пособия, муляж вымени коровы, модели пород коров, модели пород быков.

Учебная аудитория № 6101 Лаборатория биологии и рыбоводства Оснащенность: Учебная мебель: столы – 23, стулья – 46, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт., микроскопы Биолам, лупа бинокулярная, химическая посуда, сачки. Тематические стенды: «Сравнение зародышей животных и человека на разных стадиях развития», «Единство строения животных и человека», «Предметы эпохи палеолита». Коллекции – «Пресноводные виды рыб», «Морские виды рыб». Коллекция влажных препаратов - «Кольчатые черви», «Круглые черви», «Плоские черви». Чучела птиц - «Отряд Воробьеобразные», «Отряд Гусеобразные», «Отряд дятлообразные», «Отряд соколообразные», «Отряд совообразные». Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554

Учебная аудитория № 6103 Лаборатория кормления и кормоприготовления Оснащенность: Учебная мебель: столы – 18, стулья – 36, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт., сепаратор для кормов (пенсильванское сито) С24682N, весы МЛ 1-II ВЖА (0,01; 145\*125) "Ньютон-1" d=0.01, весы ВЛК-500-М, электрическая мельница, баня водяная лабораторная ЛАБ-ТБ-6, электрическая плитка, смеситель кормов СК-2, тематические стенды по дисциплинам, плакаты, коллекция кормов, наглядные пособия, муляжи, кассеты и диски с учебными фильмами. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554

Учебный стационар для животных: Оснащенность: Основное оборудование: фиксационные станки, денники для животных. Подсобные помещения: кормовая, помещение для сена, помещение для опилок. Животные: лошадь – 1 гол., молодняк К.Р.С.- 1 гол., овцы - 9 гол.

Учебная аудитория № 4234 Лаборатория технологии и механизации производства продукции животноводства Оснащенность: Учебная мебель: столы – 12, стулья – 24, шкафы для хранения уч. материала, кафедра, учебная доска. Основное оборудование: фрагменты доильных установок АД-100А, ДАС-2В, АДМ-8, УДА-16А; доильная установка АИД-1; доильные аппараты ДАЧ-1, ЛПДА-2УВ2; узлы отдельных доильных аппаратов «Волга», АДУ-1, АДН-1, АДС-1, ДА-Ф-50, Стимул, Доярка, Спутник, Импульс М-66; оборудование для исследования доильных аппаратов, кимограф, блок - секундомер, ИШ-1; оборудование для первичной обработки молока ОМ -1А, Сатурн, СОМ-1-1000, ОПД-1М, МХУ-8С, головки сепараторов сливкоотделителей и молокоочистителей; стенды и фрагменты оборудования по доению, первичной обработке и переработке молока; стенды и фрагменты

оборудования по уборке и удалению навоза; стенды и фрагменты оборудования по содержанию животных и птиц; стенды и фрагменты оборудования для поения животных и птиц

### **Обеспечение образования для лиц с ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- – предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

Для лиц с нарушениями слуха:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего)

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- использование дополнительного информационно-методического обеспечения:
  - <http://umcvpo.ru/about-project> - Федеральный портал высшего образования студентов с инвалидностью и ОВЗ
  - <http://nvda.ru/> - Программа экранного доступа «NVDA (Non Visual Desktop Access)» («Синтезатор речи») для перевода письменной речи в устную

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 10 Карта компетенций дисциплины

<b>Технологическая практика</b> Б2.О.02(У) (направление подготовки - 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции)					
Цель дисциплины	Практика по получению профессиональных умений - важнейшая часть подготовки квалифицированного специалиста сельского хозяйства. Во время практики происходит адаптация студентов к производственным условиям, ознакомление с функциями, которые ему предстоит выполнять в будущем. Во время прохождения производственной практики студент в соответствии с запланированной темой выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) проводит научные исследования, собирает, анализирует данные				
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, на основе глубокого изучения работы сельскохозяйственных предприятий и предприятий по переработке животноводческой продукции;</li> <li>- приобретение навыков управления производством высококачественной животноводческой продукции, обеспечения рационального кормления, содержания и использования; качественного совершенствования животных</li> <li>- овладение современными технологиями производства и переработки продуктов животноводства.</li> </ul>				
В процессе прохождения практики студент формирует и демонстрирует следующие					
<b>Профессиональные компетенции</b>					
<b>компетенции</b>		<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)</b>	<b>Технологии формирования</b>	<b>Форма оценочного средства</b>	<b>Ступени уровней освоения компетенции</b>
<b>индекс</b>	<b>формулировка</b>				
ПК-1	Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства	<p>ИД-1<sub>ПК-1</sub> Демонстрирует знания разных технологий производства продукции растениеводства</p> <p>ИД-2<sub>ПК-1</sub> Разрабатывает различные технологии производства продукции растениеводства</p> <p>ИД-3<sub>ПК-1</sub> Владеет различными технологиями производства продукции растениеводства</p>	Самостоятельная работа	Устный опрос	<p><b>Пороговый</b> <i>знать:</i> химический состав, пищевую ценность продукции животноводства, биохимические процессы при хранении и переработке животноводческой продукции; принципы, методы, способы, процессы переработки и хранения продукции животноводства; технологические процессы, оборудование и аппараты, режимы их использования при переработке животного сырья;</p> <p><b>Продвинутый</b> <i>уметь:</i> устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки животноводческой продукции; учитывать микробиологические процессы при хранении и переработке продукции животноводства; оценивать качество и безопасность продукции с использованием биохимических показателей, применять основные методы исследования и проводить статистическую обработку результатов экспериментов;</p> <p><b>Высокий</b> <i>владеть:</i> методами приемки животных</p>

					и животного сырья, первичной обработки и хранения сырья; оценки сырья животного происхождения по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям; технологическими процессами производства и методами контроля качества продуктов животноводства; техникой обработки технологического оборудования.
ПК-2	Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Демонстрирует знания по различным технологиям производства продукции животноводства ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Разрабатывает различные технологии производства продукции животноводства ИД-3 <sub>ПК-2</sub> Владеет разными технологиями производства продукции животноводства	Самостоятельная работа	Устный опрос	<b>Пороговый (удовлетворительный)</b> <b>Знает</b> цель, задачи, методику разработки бизнес – плана по вопросам производства продукции животноводства. <b>Продвинутый (хорошо)</b> <b>Умеет</b> осуществлять сбор, обработку и анализ информации при бизнес планировании, обосновать применяемые технологические решения. <b>Высокий (отлично)</b> <b>Владеет</b> аргументированного описания применения инновационных технологий, обеспечивающих высокий уровень их зоотехнической и экономической целесообразности.
ПК- 5	Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> Демонстрирует знания различных технологий режимов переработки и хранения продукции растениеводства ИД-2 <sub>ПК-5</sub> Разрабатывает различные технологические режимы переработки и хранения продукции растениеводства ИД-3 <sub>ПК-5</sub> Владеет различными технологическими режимами переработки и хранения продукции растениеводства	Самостоятельная работа	Устный опрос	<b>Пороговый</b> <b>Знает</b> цель, задачи, методику разработки бизнес – плана по вопросам переработки и хранения продукции растениеводства <b>Продвинутый</b> <b>Умеет</b> разрабатывать различные технологические режимы переработки и хранения продукции растениеводства <b>Высокий</b> <b>Владеет</b> различными технологическими режимами переработки и хранения

					продукции растениеводства
ПК- 6	Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства	ИД-1 <sub>ПК-6</sub> Демонстрирует знания режимов технологий переработки и хранения продукции животноводства ИД-2 <sub>ПК-6</sub> Разрабатывает режимы хранения технологий переработки и хранения продукции животноводства ИД-3 <sub>ПК-6</sub> Владеет режимами хранения технологиями переработки и хранения продукции животноводства	Самостоятельная работа	Устный опрос	<b>Пороговый</b> <b>Знает</b> технологии и режимы в области переработки и хранения продукции животноводства <b>Продвинутый</b> <b>Умеет</b> разрабатывать режимы хранения технологий переработки и хранения продукции животноводства <b>Высокий</b> <b>Владеет</b> режимами хранения, технологиями переработки и хранения продукции животноводства
ПК- 7	способен реализовывать технологии переработки продукции плодовоовощеводства и овощеводства	ИД-1 <sub>ПК-7</sub> Демонстрирует знания технологии переработки продукции плодовоовощеводства и овощеводства ИД-2 <sub>ПК-7</sub> Разрабатывает рациональными режимами технологий переработки продукции плодовоовощеводства и овощеводства ИД-3 <sub>ПК-7</sub> Владеет рациональными режимами технологий переработки продукции плодовоовощеводства и овощеводства	Самостоятельная работа	Устный опрос Защита отчёта	<b>Пороговый</b> <b>Знает</b> технологии переработки продукции плодовоовощеводства и овощеводства <b>Продвинутый</b> <b>Умеет</b> разрабатывать рациональные режимы технологий переработки продукции плодовоовощеводства и овощеводства <b>Высокий</b> <b>Владеет</b> рациональными режимами технологий переработки продукции плодовоовощеводства и овощеводства.